

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۴	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان «روزانه» سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۳۹۹			
نمره	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

### الف) بخش الزامی

#### دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۱۵ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.  الف) اگر $A \cap B = \emptyset$ باشد، دو پیشامد $A$ و $B$ را ..... می‌گوییم. ب) فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس و دو سکه ..... عضو دارد. پ) پیشامد ..... وقتی رخ دهد که پیشامد $A$ رخ ندهد. ت) گردآوری و پاک سازی داده‌ها، گام ..... در چرخه آمار است.	۱
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.  الف) تساوی $\frac{4!}{3!} = 2!$ همواره برقرار است. ب) خارج کردن ۲ مهره سفید از جعبه‌ای که در آن ۵ مهره سفید است، یک پیشامد حتمی است. پ) در فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس، پیشامد رو شدن عددی بزرگتر از ۶ نشدنی است. ت) نتیجه حل معادله $(x+1)^0 = 1$ یک پدیده تصادفی است.	۲
۰/۷۵	به چند طریق می‌توان ۴ کتاب را از بین ۹ کتاب انتخاب کرد.	۳
۱	با ارقام ۱ و ۲ و ۴ و ۶ و ۹ و ۷ چند عدد ۳ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟	۴
۱	به چند طریق می‌توان ۳ توب همنگ را از بین ۵ توب قرمز و ۴ توب آبی انتخاب کرد؟	۵
۱	خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است. الف) فضای نمونه‌ای برای ترکیب جنسیت فرزندان این خانواده را بنویسید. ب) مطلوب است احتمال آنکه هر سه فرزند از یک جنسیت نباشند.	۶
۰/۵	یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می‌کنیم، مطلوب است محاسبه احتمال اینکه تاس حداکثر ۳ یا سکه رو بیاید.	۷
۱	روی محیط یک دایره ۵ نقطه وجود دارد. مشخص کنید با این ۵ نقطه چه تعداد وتر می‌توان تشکیل داد.	۸
۰/۵	با توجه به چرخه آماری، نام هر گام را بنویسید. الف) راهی برای رسیدن به پاسخ مسئله پیدا می‌کنیم و به نمونه گیری و چگونگی توصیف نتایج می‌اندیشیم. ب) نتایج به دست آمده را تفسیر می‌کنیم و پاسخی برای پرسش اصلی پیدا می‌کنیم.	۹
	« ادامه پرسش‌ها در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴/۴/۱۳۹۹	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان «روزانه» سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۳۹۹			
ردیف	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

۱	۹, ۳, ۱, $\frac{1}{3}$ , ....	با توجه به جملات دنباله مقابله سوالات زیر پاسخ دهید. الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه دنباله را به دست آورید.	۱۰
۱		پنج جمله اول دنباله $a_1 + (-1)^n = -a_n$ را با فرض $a_1 = 3$ بنویسید.	۱۱
۱		با توجه به دنباله های $a_1 + b_1 - c_1 = \frac{n}{2}$ , $b_n = n+4$ , $a_n = \frac{n^3}{(-1)^n}$ حاصل عبارت $a_1 + b_1 - c_1$ را به دست آورید.	۱۲
۲		هفتمين جمله يك دنباله حسابي برابر ۴۵ و جمله پانزدهم آن برابر ۹۳ است. جمله سی و یکم اين دنباله را به دست آوريد.	۱۳
۲		الف) مجموع شانزده جمله اول اعداد زوج را به دست آوريد. ب) در يك دنباله حسابي، جمله اول ۲۵ و اختلاف مشترک برابر ۱۸ است. کدام جمله دنباله برابر ۶۰۱ است؟	۱۴
۱/۲۵		سه عدد را به گونه اي ميان اعداد ۱۰ و ۲۶ قرار دهيد که تشکيل يك دنباله حسابي با اختلاف مشترک مثبت تشکيل دهد. (به دست آوردن اختلاف مشترک الزامي است).	۱۵
		<b>ب) بخش انتخابی</b> دانش آموزان عزيز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهيد.	
۱		مطابق شکل زير بين شهرهای A و B و C و D راههای وجود دارد که همه دو طرفه‌اند. مشخص کنيد به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C مسافت کرد.	۱۶
۱		به چند طریق می‌توانیم ۳ کتاب را از بین ۷ کتاب متمایز، انتخاب کنیم و به دوستان هدیه بدھیم؟	۱۷
۱		چهار جمله اول دنباله $a_n = (\frac{-1}{2})^n$ را به دست آورید.	۱۸
۱		مجموع سی جمله اول اعداد فرد را به دست آورید.	۱۹
	« ادامه پرسش‌ها در صفحه سوم »		

سُؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۴/۴	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان «روزانه» سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۴۰۰			
ردیف	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	در دنباله هندسی زیر با فرض نسبت مشترک مثبت آن را به دست آورید، سپس جاهای خالی را پر کنید. ۷, □, □, □, ۱۱۲		۱
۲۱	مجموع شش جمله اول دنباله زیر را با استفاده از فرمول به دست آورید. ۱, ۴, ۱۶, ....		۱
۲۲	عبارت توان دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان دار بنویسید. $\sqrt[3]{5}$ (الف) $\sqrt[6]{9}$ (ب) $\sqrt[4]{25}$ (پ) $\sqrt[10]{3/7}$ (ت)		۱
۲۳	نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ رارسم کنید.		۱
	«موفق باشید»		جمع نمره ۲۴

# ماهی درس

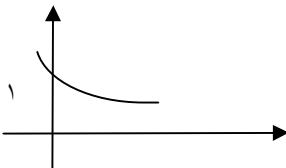
## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

مدت امتحان: 120 دقیقه	ساعت شروع: 8 صبح	رشته ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس ریاضی و آمار 3
تاریخ امتحان: 1399/4/4	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		
	دانش آموزان «روزانه» سراسرکشی در خداداد ماه سال 1399		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
1	صفحه 17 و 14 و 30 کتاب الف) ناسازگار (0/25) A' (0/25) 24 (0/25) ب (0/25)	1 (0/25) سوم (0/25) ت
2	صفحه 5 و 13 کتاب الف) نادرست (0/25) ب (0/25) درست (0/25) پ (0/25) ت (0/25)	1
3	صفحه 10 کتاب $C(9,4) = \frac{9!}{4! \times 5!} (0/25) = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5!}{24 \times 5!} (0/25) = 126 (0/25)$	0/75
4	صفحه 6 کتاب $7 \times 6 \times 5 (0/75) = 210 (0/25)$	1
5	صفحه 10 کتاب $\binom{5}{3} + \binom{4}{3} (0/5) = \frac{5!}{3!2!} + \frac{4!}{3!1!} (0/25) = 14 (0/25)$	1
6	صفحه 26 کتاب الف) $\{(p,p), (d,p), (p,d), (d,d), (p,p,p), (d,d,d)\}$ $s=6$ ب) $\frac{6}{8} = \frac{3}{4} (0/5)$	1
7	صفحه 20 کتاب $p(A) = \frac{9}{12} (0/5)$	0/5
8	صفحه 10 کتاب $C(5,2) = \frac{5!}{2! \times 3!} (0/5) = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} (0/25) = 10 (0/25)$	1
9	صفحه 30 کتاب الف) طرح و برنامه ریزی (0/25) ب) بحث و نتیجه گیری (0/25)	0/5
10	صفحه 56 کتاب الف) $a_n = 3^{3-n}$ ب) $(0/5) a_{n+1} = \frac{1}{3} a_n$ , $a_1 = 9$	1
11	صفحه 54 کتاب 3, -4, 5, -6, 7	1
12	صفحه 58 کتاب $a_1 = -1 (0/25)$ , $b_8 = 12 (0/25)$ , $c_2 = 1 (0/25) \Rightarrow -1 + 12 - 1 = 10 (0/25)$	1
	«ادامه پاسخ ها در صفحه دوم»	

مدت امتحان: 120 دقیقه	ساعت شروع: 8 صبح	رشته ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس ریاضی و آمار 3
تاریخ امتحان: 1399/4/4			پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
			دانش آموزان «روزانه» سراسرکشی در خرداد ماه سال 1399

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
13	صفحه 71 کتاب	2
	$d = \frac{93-45}{15-7} = 6(0/5)$ ، $a_7 = a_1 + 36 = 45 \rightarrow a_1 = 9(0/5)$ $a_{31} = 9 + 30 \times 6 = 189$ (1)	
14	صفحه 70 کتاب	2
	<b>(الف)</b> $s_{16} = \frac{16}{2} [2 \times 2 + 15 \times 2] (0/75) \rightarrow s_{16} = 272(0/25)$ <b>(ب)</b> $601 = 25 + (n-1)18 (0/75) \rightarrow n = 33 (0/25)$	
15	صفحه 71 کتاب	1/25
	$d = 4(0/5) \quad 14, 18, 22 (0/75)$	
16	صفحه 4 کتاب	1
	$3 \times 4 = 12(0/25) \quad 3 \times 2 = 6(0/25) \rightarrow 12 + 6 = 18(0/5)$	
17	صفحه 7 کتاب	1
	$C(7,3) = \frac{7!}{3! \times 4!} (0/5) = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{6 \times 4!} (0/25) = 35 (0/25)$	
18	صفحه 55 کتاب	1
	$\frac{-1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{-1}{8}, \frac{1}{16}$	
19	صفحه 70 کتاب روش اول	1
	$d = 2 (0/25), a_1 = 1(0/25) \quad S_{30} = \frac{30}{2} [2 \times 1 + 29 \times 2] (0/25) = 900 (0/25)$	
	$a_1 = 1 (0/25), a_{30} = 59 (0/25) \quad S_{30} = \frac{30}{2} [1 + 59] (0/25) = 900 (0/25)$ روشن دوم	
20	صفحه 83 کتاب	1
	$r = 2 (0/25) \quad 14, 28, 56 (0/75)$	
21	صفحه 83 کتاب	1
	$s_6 = \frac{1(1-4^6)}{1-4} (0/75) = 1365 (0/25)$	
22	صفحه 92 کتاب	1
	<b>(الف)</b> $\sqrt[5]{3} (0/25) \quad$ <b>(ب)</b> $\sqrt[9]{6} (0/25) \quad$ <b>(پ)</b> $\sqrt[5]{2} (0/25) \quad$ <b>(ت)</b> $(3/7)^{\frac{1}{10}} (0/25)$	
23	صفحه 100 کتاب	1
		
	«همکاران محترم لطفا به پاسخ های درست دیگر به تناسب بارم نمره دهید»	24
	جمع نمره	